

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL – ENSINO BÁSICO – 3º CICLO / Ano Letivo 2024/25

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
			<u>Formativa</u>	<u>Tarefas</u>	<u>Sumativa</u>	<u>Tarefas</u>
	Apropriação e Reflexão	Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais. (A, B, G, I, J)	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.	Questionários orais; Debates;	Todos os trabalhos práticos desenvolvidos serão avaliados com classificação.	Os alunos observam, analisam e discutem ideias, processos ou produtos. (20%)
	Interpretação e Comunicação	Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diferentes universos culturais (A, B, C, D, G)	Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	Trabalhos de pesquisa relacionados com obras ou temáticas trabalhadas; Fichas de trabalho (Incidindo nos diferentes domínios)		Os alunos pesquisam, organizam e apresentam ideias e projetos. (20%)
	Experimentação e Criação	Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. (Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas. (A, F, G, I, J)		Trabalhos práticos de aplicação dos conteúdos lecionados.		Desenvolvem ideias com o objetivo de promover a criatividade e a inovação. (60%)



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL – ENSINO BÁSICO – 3º CICLO / Ano Letivo 2024/25

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa: Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100%
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.